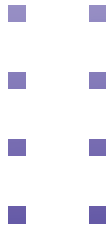


واقع المشاركة السياسية بين الشباب الأردني المعرفة العلمية



جدول المحتويات



المقدمة	٢
عوائق المشاركة السياسية للشباب	٢
فرص العمل	٣
أعداد الطلبة والجامعات	٣
معدلات القبول	٤
أساليب التدريس والمناهج	٥
البحث الأكاديمي	٦
نشر المعرفة العلمية	٧
الجامعات	٧
المراكز البحثية	٧
الأحزاب السياسية	٨
مؤسسات المجتمع المدني	٨
تقييم البحث العلمي	٨
توصيات	٩
وزارة التربية والتعليم العالي والجامعات	٩
مراكز الأبحاث والدراسات	١٠
المراجع	١٠



المقدمة

في العصر الحالي، أصبح استبعاد الشباب وعزوفهم عن المشاركة السياسية خطراً يهدد البناء المجتمعي والسياسي. فالمشاركة السياسية تمثل ركناً أساسياً للديمقراطية المزدهرة، وتعمل على تعزيز الحاكمية الرشيدة، وتوفّر توافقاً شعبياً حول السياسات العامة للدول. وفي هذا الإطار، تعتبر المشاركة النشطة للشباب أمراً بالغ المكانة، لضمان استدامة المشهد السياسي لأي دولة، والاستمرار بتطوير أشكال الممارسات الديمقراطية المختلفة بها. تزداد أهمية ذلك بشكل كبير بالنسبة للأردن، حيث يشكّل الشباب من عمر ١٢ - ٣٠ عام ما نسبته (٣٦%) من إجمالي عدد السكان، حسب تقرير منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية OECD سنة ٢٠٢١. ولكن على الرغم من التعداد الكبير للشباب الأردني ضمن التركيبة السكانية، إلا أن مشاركتهم السياسية والمدنية ضئيلة للغاية.

يبحث موجز السياسة في حجم المعرفة العلمية بالسياسة، كأحد العوامل المؤثرة، والتي تشكل بدورها الرافد الأساسي لرفع الوعي السياسي المجتمعي، ولطلبة العلوم السياسية بالجامعات الأردنية خاصة. حيث أكدت العديد من البحوث والدراسات التطبيقية، مثل دراسة (Owen & Soul، ٢٠١٥) ودراسة (Willeck & Mendelberg، ٢٠٢٢)، على العلاقة المباشرة والايجابية بين حجم المعرفة السياسية والميل نحو المشاركة المدنية والسياسية.

وقد أكدت عدة دراسات بهذا الخصوص، مثل تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام ٢٠١٦ والذي أعده برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، بأن الشباب لا يشعرون بالأمان للدفاع عن القضايا العامة المحلية أو بالمشاركة في المناصرة حولها. كما يعتقدون أن المساحة المتاحة للتأثير على صناعة القرار محدودة للغاية.

من الجدير بالذكر بأن المراجعات بهذا الموجز بيّنت وجود مواطن ضعف مختلفة أكاديمياً وبحثياً في دراسة العلوم السياسية ومخرجاتها.

عوائق المشاركة السياسية للشباب

العمل السياسي أو المشاركة السياسية الفاعلة تقوم على عدة أوجه مكملية لبعضها البعض، والحياة الحزبية أو المشاركة بالانتخابات جزء منها. لكن قبل الوصول لمرحلة النضج السياسي، من الضروري أن يتم تهيئة المجتمع، والشباب خاصة، لخوض غمارها. يتأتى هذا من خلال استراتيجيات وطنية مختلفة، أهمها رفد الحياة السياسية بشباب يمتلك المعرفة العلمية الكافية والحديثة بالعلوم السياسية. حيث تلعب الجامعات الوطنية والمراكز البحثية دوراً أساسياً بهذا الخصوص. لكن بالنظر للواقع، فإن تقييم مخرجات التعليم الجامعي الأردني في غالبها لا تقدم مؤشرات إيجابية.

فرص العمل

يعاني طلبة العلوم السياسية من الصورة النمطية السائدة بالمجتمع. حيث يقوم أفراد العائلة والمجتمع من تثبيط عزيمتهم واحباطهم بتأكيدهم المستمر على قلة فرص العمل المتاحة. بالمقابل هناك فئة كبيرة من طلبة العلوم السياسية بالجامعات الأردنية تسعى للعمل بوزارات حكومية معينة، مثل الداخلية والخارجية، بالإضافة للأجهزة الأمنية. لكن في ظل ارتفاع المديونية والعجز الاقتصادي، تسعى الحكومة لتخفيض عدد العاملين بالقطاع العام، مما يسبب قلة بفرص العمل.

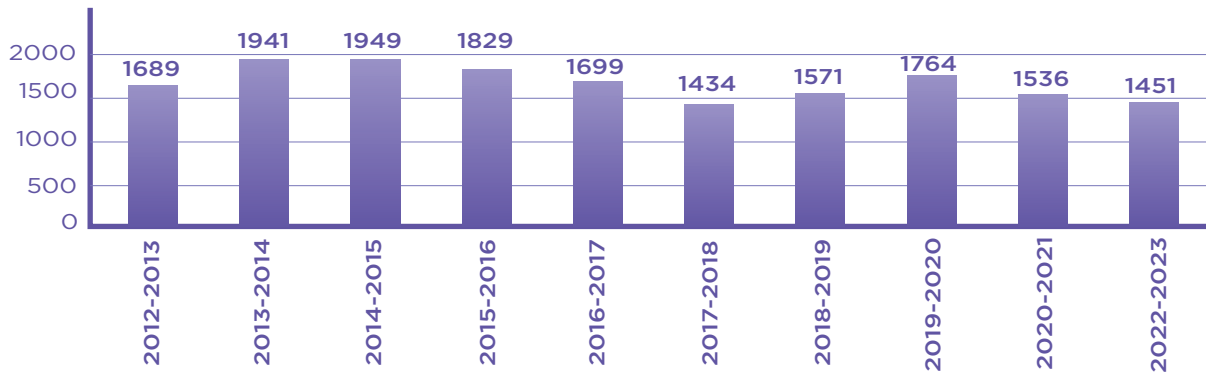
"انا لليوم عمي بحكلي لازم درست طب بدل العلوم السياسية انت شاطرة حرام هيك عملتي بحال. وكثير ناس تحكلي العلوم السياسية ما بطعمي خبز"- طالبة علوم سياسية - سنة ثالثة.

"أنا معدلي بالتوجيهي كان ٩٨,٥% ودخلت العلوم السياسية عن رغبة، لكن عنا صورة نمطية صعب تغييرها ، الناس بتقلي السياسة وجعة راس وما بتطعمي خبز، ولا حد من أصحابي ولا قرايبي كان يشجعني."- طالب علوم سياسية - سنة ثالثة

أعداد الطلبة والجامعات

تشير الأرقام الصادرة عن وزارة التعليم العالي إلى قلة الاقبال على دراسة العلوم السياسية بالجامعات، مقارنة بالتخصصات الأخرى. حيث كان عدد الطلبة للفصل الدراسي الثاني لسنة ٢٠٢١ في جميع الجامعات ١,٥٣٦ طالبة من أصل أكثر من ٣٣٠,٠٠٠ طالبة على مقاعد الدراسة لدرجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه. أما في العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣، فإن إجمالي عدد الطلبة الأردنيين بلغ ١,٤٥١، منهم ١٥٧ من جنسيات غير أردنية.

أعداد الطلبة الملتحقين في تخصصات العلوم السياسية
منذ العام الجامعي 2013/2012 ولغاية العام الجامعي 2023/2022



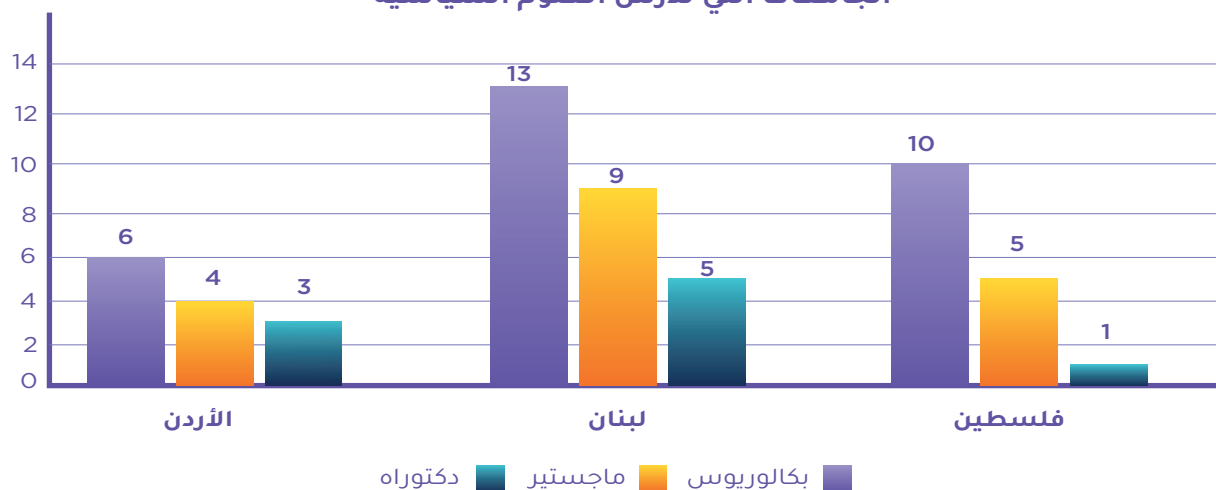
الرسم البياني (١)

ملحوظة: لم تتوفر بيانات العام الدراسي 2021-2022

من الجدير بالذكر، أنه من أصل ١٠ جامعات حكومية فإن ٤ منها تدرس العلوم السياسية لدرجة البكالوريوس، و٣ جامعات تقدم درجة الماجستير وجامعتين فقط (الجامعة الأردنية وجامعة مؤتة) تقدمان درجة الدكتوراه. أما بالجامعات الخاصة ومن أصل ١٨ جامعة، جامعتين فقط تدرّس العلوم السياسية لدرجة البكالوريوس بالإضافة لجامعة تقدّم درجة الدكتوراه فقط.

عند مقارنة عدد الجامعات التي تطرح تخصص العلوم السياسية بدول أخرى بالمنطقة، من الممكن اعتبار عدد الجامعات الأردنية قليلاً. ففي لبنان مثلاً من أصل ٣٧ جامعة خاصة وحكومية (جامعة حكومية واحدة) ١٣ منها تقدم البكالوريوس، ٩ ماجستير، و٣ جامعات تمنح درجة الدكتوراه. أما في فلسطين، ومن أصل ٢١ جامعة في الضفة الغربية وقطاع غزة ١٠ منها تقدم البكالوريوس، ٥ الماجستير وجامعة واحدة درجة الدكتوراه. يوضح الرسم البياني (٢) هذه الأرقام.

الجامعات التي تدرّس العلوم السياسية

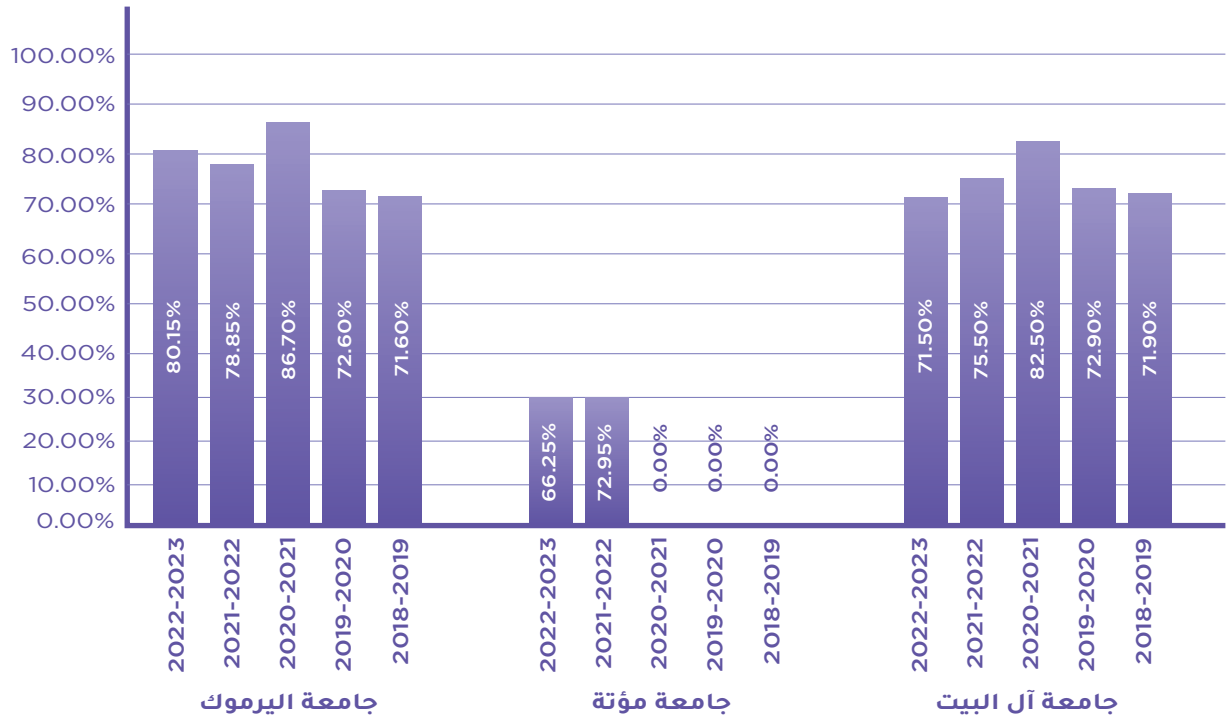


الرسم البياني (٢)

معدلات القبول

في مراجعة لمعدلات قبول الطلبة للسنوات الخمس الماضية بالجامعات الحكومية، حسب نظام القبول الموحد لطلبة الثانوية العامة الأردنيين، والتي من الممكن اعتبارها مؤشراً حقيقياً على الأهمية الأكاديمية للتخصصات، فقد جاء ترتيب العلوم السياسية في المراتب الدنيا بين باقي التخصصات. في السياق الاجتماعي والأكاديمي المحلي الأردني، يجعل هذا الترتيب التخصص نفسه غير جذاباً أو غير مرغوب به بالنسبة للطلبة المتفوقين بالثانوية العامة. حيث تغطي التخصصات العلمية، كالطب والهندسة، أو الاجتماعية الأخرى كالقانون، على غيرها من تخصصات، وتصبح بالنتيجة التخصصات الدنيا حسب ترتيب معدلات القبول، كالعلوم السياسية، متاحة للطلبة الأضعف أكاديمياً، ممّا يجعل في كثير من الأحيان المستوى الأكاديمي للطلبة الملتحقين بالتخصص دون المأمول.

معدلات قبول الطلبة بتخصص العلوم السياسية - الجامعات الحكومية



الرسم البياني (٣)

المصدر: وحدة تنسيق القبول الموحد - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

أساليب التدريس والمناهج

تتجه أساليب التدريس الحديثة نحو المزيد من الاعتماد على وسائل التكنولوجيا الحديثة، وسياسة الصف الحر، بحيث يتاح للطلبة مساحات للحوار والنقاش. يسهم هذا، كما أكدت عدة دراسات مثل (Gwo-Jen Hwang, et al, ٢٠١٧) و (Mauricio Marrone, et al, ٢٠١٨) بتفاعل ومشاركة أكبر من الطلبة، وفهم أعمق للمواد، ويغير بالتالي طريقة التدريس التقليدي، ليساعد في تطوير مهارات التفكير النقدي والبحث العلمي والابتكار. حيث يتطلب تأهيل طلبة العلوم السياسية من النواحي الأكاديمية والبحثية التركيز على تطوير أساليب تدريس مبتكرة، وتجهيزهم بالقدرات اللازمة وإعدادهم كقادة سياسيين، وتنمية مهاراتهم كمحللين سياسيين.

لكن عند البحث، تبين أن أساليب التعليم لطلبة العلوم السياسية بالجامعات الأردنية لا زالت تعتمد على التلقين وحفظ المواد التدريسية، وعدم تحديث المعرفة لدى أعضاء هيئات التدريس. والتي قد تؤدي، كما أكدت دراسة (وليد العويمر وآخرين، ٢٠١٨) إلى عدم التمكن من تحقيق النتائج المنشودة عمومًا في تدريس العلوم السياسية في الجامعات. وعلى الرغم من تأكيد أساتذة العلوم السياسية بالجامعات على امتلاكهم درجة كبيرة من كفايات التعلم الإلكتروني بالدراسة نفسها، إلا أن الواقع كما أكدته طلبة علوم سياسية يبقى

مختلفاً، فلا زال التعليم ينتهج الأسلوب التقليدي، ودون أي تطبيقات عملية لقضايا محلية أو إقليمية معاصرة، ولا تقدم الجامعات أي برامج تدريبية مباشرة أو من خلال جهات خارجية تمكن الطلبة عملياً.

وعند مراجعة المناهج والخطط الدراسية لأقسام العلوم السياسية، وجد هناك تشابهاً كبيراً في المواد الدراسية بين الجامعات، ما يعكس التكرار وعدم إيجاد هوية علمية أو فكرية خاصة بأي من الجامعات. هذه ما أكدته دراسة المقارنة للدكتور موسى شتيوي (٢٠١٤)، حيث أكدت الدراسة أن المواد الإجبارية لا تشكل بالضرورة خطة دراسية منهجية أو نظرية متكاملة، والمواد الاختيارية غير منسجمة فيما بينها، قد تعكس اهتمامات المدرسين الشخصية وليس الحاجة الطلابية أو الوطنية.

“لا يوجد تدريب ميداني، ولا يوجد مشروع تخرج، وطرق التدريس تلقينية” - طالبة علوم سياسية - سنة ثانية

“قلة من الدكاترة يستخدم أسلوب البحث أو القصص أو الأسلوب الجاذب، الأغلب يعتمد على التلقين” - طالبة علوم سياسية - سنة ثالثة

“المناهج في الجامعات لازلت قديمة وتقليدية على الرغم من فتح التخصصات وفتح كليات جديدة إلا أنه التخصص لم يتم تحديثه ونقله الى المحتوى الاردني والصبغة الأردنية” أستاذ دكتور علوم سياسية - أحد الجامعات الأردنية.

البحث الأكاديمي

يقدم البحث الأكاديمي فرصة مهمة لطلبة العلوم السياسية لرفع المستوى المعرفي والأكاديمي لديهم. حيث إن البحث الأكاديمي يساهم بتوسيع المدارك المعرفية، ويمكّن الطلبة من منهجيات البحث، ويؤهلهم نحو المراحل الأكاديمية التالية. لكن، عند مراجعة الخطط الدراسية للجامعات الأردنية الستة التي تدرس العلوم السياسية، تبين أن بحث التخرج ليس متطلباً جامعياً ضمن هذه الخطط. وباستثناء مساق مناهج البحث العلمي، لا يتاح للطلبة المعرفة البحثية. وعند سؤال عدد من طلبة الجامعات والأكاديميين، تبين أن بعض المساقات تتضمن القيام بأبحاث قصيرة. ولكن بالمقابل، أكد غالبية المقابّلون أن أغلب هذه الأبحاث لا تخضع للتدقيق للكشف عن الاقتباسات أو التشابه في المحتوى غير المشروع أو انتهاك حقوق النشر، وأن العديد من الطلبة يلجؤون لمراكز خارجية، أو النسخ واللصق من الانترنت لتقديم هذه الأبحاث.

يعزز هذا بالضرورة ضعف المخرجات التعليمية والبحثية للطلبة، كما يشجع على قلة الأمانة العلمية فيما بينهم. بالإضافة لذلك، كما أكد أحد أساتذة الجامعات أن هذا ينطبق أيضاً على طلبة شهادات الدراسة العليا في جامعتهم بنسبة كبيرة.

نشر المعرفة العلمية

نشر المعرفة العلمية المختصة بالعلوم السياسية من المسائل المهمة أيضاً لرفع الوعي الأكاديمي والسياسي للمعنيين من العامة، ولطلبة العلوم السياسية تحديداً. يأتي هذا من خلال عدة مصادر أهمها الجامعات، المراكز البحثية، الأحزاب السياسية، ومؤسسات المجتمع المدني. حيث ترفد هذه المعرفة الثقافة السياسية العامة، وتقدم أرضية مهمة ومراجع معتمدة للبحث العلمي والدراسات التطبيقية.

الجامعات

باستثناء مكتبة الجامعة الأردنية، فإن باقي مكتبات الجامعات الأردنية التي تدرّس العلوم السياسية لدرجتي الماجستير والدكتوراه، لا تتيح للباحثين الخارجيين الوصول للأبحاث الدراسية عبر مواقعها الإلكترونية، حيث يتطلب ذلك وجود حساب إلكتروني جامعي للولوج لهذه المواد الأرشيفية. كذلك، يقوم مركز الدراسات الاستراتيجية التابع للجامعة الأردنية بنشر دراسات وتحليلات سياسية بشكل متقطع تبحث غالباً بالشأن الإقليمي والدولي بالإضافة لقضايا الدفاع والأمن الوطني.

أما بخصوص المجلات العلمية الدورية والتي تعنى بالعلوم السياسية، فحسب صندوق دعم البحث العلمي والابتكار، فإن المجلة الصادرة عن جامعة مؤتة هي الدورية العلمية الرسمية للعلوم السياسية في الأردن، بينما لا تقوم باقي الجامعات الحكومية بأي إصدارات لمقالات سياسية في مجلاتها الدورية، إلا فيما ندر. لكن، وعند مراجعة الإصدارات العشرة الأخيرة لمجلة جامعة مؤتة، لم تحظ المقالات السياسية إلا بـ ١٩% من إجمالي المقالات المنشورة، أما باقي المقالات كانت في جلّها مقالات قانونية. بالمقابل، تقوم جامعة العلوم التطبيقية بنشر مجلة دورية "المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية-سلسلة العلوم الإنسانية"، وهي أيضاً مجلة دورية محكمة، لكنها غير مقتصرة على العلوم السياسية، حيث تحتوي في أعدادها المنشورة عدد من المقالات السياسية. وكانت سابقاً مجلة المنارة للبحوث والدراسات وهي مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن جامعة آل البيت، لكنها موقوفة منذ عدة سنوات.

المراكز البحثية

عدد المراكز البحثية في الأردن والمعنية بالدراسات السياسية والشؤون الدولية معدودة. وحيث أن معظم هذه المراكز الفاعلة ليست مختصة فقط بالسياسة، فإن العدد الفعلي للمراكز المختصة أو مراكز الفكر لا يتجاوز العشرة مراكز. وعند مراجعة المحتوى المنشور لهذه المراكز فيما يتعلق بالشؤون السياسية، فهي تصدر كتب ونشرات دورية ودراسات وتقارير وأوراق سياسات، متاحة أغلبها عبر مواقعها الإلكترونية. بالمقابل نرى في فلسطين مثلاً (بالضفة الغربية وقطاع غزة) أن هناك أكثر من ٢٠ مركز مختص بالسياسة والعلاقات الدولية.

الأحزاب السياسية

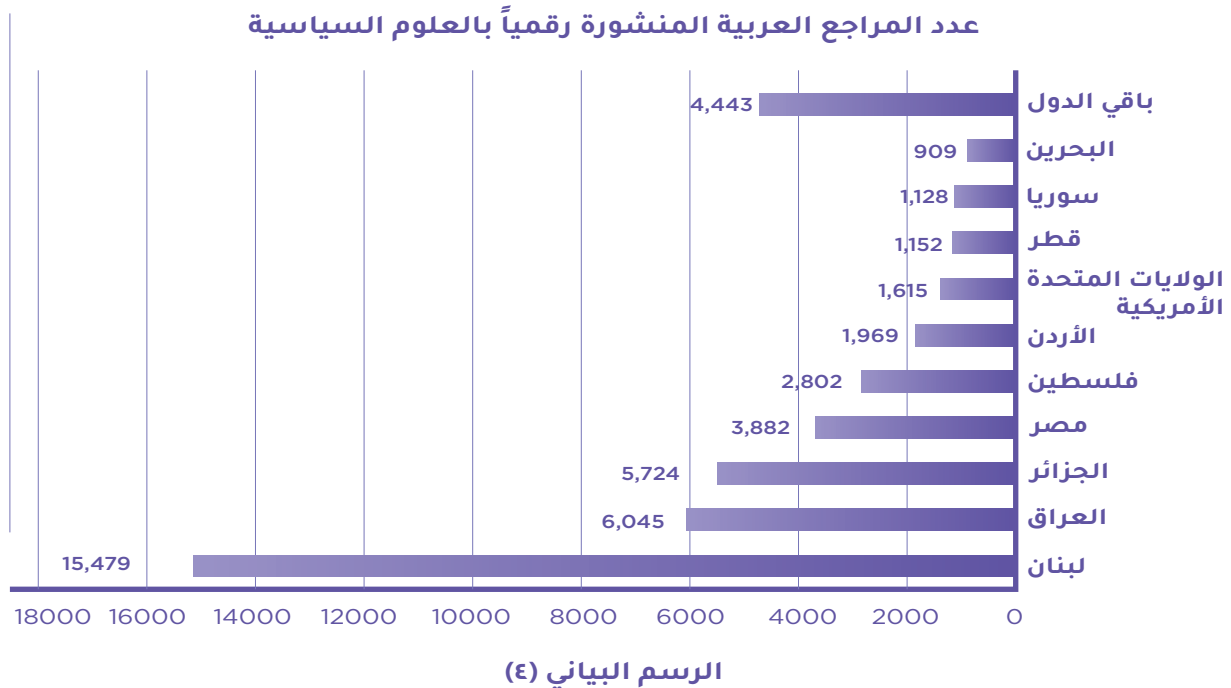
لا تقدم غالبية الأحزاب السياسية في الأردن محتوى سياسي مستمر، وباستثناء بعض الأحزاب، مثل البعث العربي التقدمي، الديمقراطي الاجتماعي والوحدة الشعبية، والتي تنشر مقالات تحليل سياسي بشكل دوري تختص غالباً بالشأن المحلي والعربي، فغالبية الأحزاب الأردنية لا تنشر عبر مواقعها الإلكترونية أية مقالات أو دراسات سياسية.

مؤسسات المجتمع المدني

تقتصر غالبية أنشطة وبرامج مؤسسات المجتمع المدني المحلية ذات الاهتمام بالشؤون السياسية على برامج بناء وتعزيز قدرات الشباب على المشاركة المدنية والسياسية. بينما لا تقوم إلا عدد محدود من هذه المنظمات، مثل منظمة أرض، بنشر أبحاث ودراسات تطبيقية تعنى بالسياسة والمشاركة السياسية.

تقييم البحث العلمي

عند معاينة منصة "معرفة" الإلكترونية، نجد أن ترتيب الأردن يأتي متوسطاً بين الدول المذكورة. حيث حل الأردن بالمركز السادس حسب آخر إحصاءات المنصة، بالمحتوى الرقمي المعني بالعلوم السياسية، بعدد ١,٩٦٩ مرجع، وبما نسبته ٤% من إجمالي المحتوى وكان أهم مصادر هذه المراجعة الأردنية جامعة مؤتة، المعهد الإسلامي للفكر الإسلامي، ومركز دراسات الشرق الأوسط. يُؤشر هذا بالتأكيد على قلة الأبحاث والدراسات الأردنية المنشورة رقمياً مقارنة بدول المنطقة، كدليل على ضعف الإسهام بالمعرفة العلمية السياسية. ويوضح الرسم البياني (٤) أدناه ترتيب الدول العشرة الأوائل في هذا الخصوص.



في نفس الإطار، بالرجوع لتقرير آرسيف Arcif لسنة ٢٠٢٢، والذي يغطي معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية لألف مجلة صادرة عن مؤسسات عربية (جامعة ومركز بحثي وجمعية وهيئة علمية) فإن تقييم المجلات الأردنية جاء على النحو الآتي:

- ٣٢ مجلة من أصل ١,٠٠٠ مجلة عربية.
- ٩ مجلات من أول ٢٠٠ مجلة عربية.
- لم تتواجد أي من هذه المراجع الأردنية ضمن العشرة الأوائل.
- ثلاث مجلات فقط من الاجمالي تنشر بالشؤون السياسية، وهي
 - مجلة دراسات شرق أوسطية، وترتيبها ٢٩٥.
 - المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية : سلسلة العلوم الإنسانية، ترتيبها ٣٢٠
 - المجلة الأردنية في القانون والعلوم السياسية، ترتيبها ٧٥١

توصيات

وزارة التربية والتعليم العالي والجامعات

- مراجعة الخطط الدراسية، والعمل على تطويرها لتشمل التطبيق العملي لتخصص العلوم السياسية.
- إدراج تخصص العلوم السياسية بمراحله المختلفة (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراة) في عدد أكبر من الجامعات الحكومية والخاصة.
- رفع معدلات القبول لطلبة العلوم السياسية بالجامعات، لدرجة البكالوريوس.
- تأهيل الكوادر التدريسية بأساليب التعليم الحديثة، وتطوير نظريات العلوم السياسية لديهم حسب أحدث النظريات، مع رفد الجامعات بعدد أكبر من الكوادر التدريسية.
- إدراج فصول دراسية بالمناهج المدرسية للصفوف العليا عن العلوم السياسية، لتهيئة الطلبة زيادة معرفتهم العلمية بالتخصص.
- العمل على شراكات مع مؤسسات بحثية ومؤسسات مجتمع مدني، لإشراك الطلبة ببرامج تدريبية وتطبيقية من ضمن الخطة الدراسية.
- العمل على شراكات مع جامعات عربية وعالمية مرموقة لرفد الكوادر التدريسية والمناهج بكفاءات متميزة.
- زيادة عدد المجلات الدورية المتخصصة بالعلوم السياسية والعلاقات الدولية، مع زيادة المخصصات للبحث العلمي.

مراكز الأبحاث والدراسات

- التركيز بشكل أكبر على أبحاث العلوم السياسية والشؤون المرتبطة بها، من خلال التوسع بالدراسات الأكاديمية والتطبيقية.
- التعاون مع الجامعات وكوادرها التدريسية على القيام بأبحاث سياسية متخصصة مستمرة والعمل على نشرها لرفع مستوى المعرفة العلمية والوعي السياسي.
- العمل على إنشاء حوارات وبرامج إرشاد سياسية لرفع كفاءة طلبة العلوم السياسية، وزيادة خبراتهم في الجانب السياسية، بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني المحلية والأجنبية.

المراجع

Assaad, R. et al. (2021) 'Barriers to Economic Participation for Young People in Jordan: A Gendered Analysis', Policy Brief Available at: <https://www.unicef.org/jordan/media/9156/file/Policy%20Brief-%20Barriers%20to%20Economic%20Participation%20for%20young%20People%20in%20Jordan-English.pdf> (Accessed: 30 July 2023).

'Empowering youth and building trust in Jordan' (2021) OECD Public Governance Reviews doi:10.1787/8b14d38f-en.

Full text & specialized databases (no date) E-Marefa Database. Available at: <https://search.emarefa.net/en> (Accessed: 05 August 2023).

Hwang, G.-J. et al. (2017) 'Effects of integrating an active learning-promoting mechanism into location-based real-world learning environments on students' learning performances and behaviors', Educational Technology Research and Development, 66(2), pp. 451-474. doi:10.1007/s11423-017-9567-5.

Jordan Journal of Applied Science-Humanities Series (no date) Political Science | Jordan Journal of Applied Science-Humanities Series. Available at: <http://jjoas.asu.edu.jo/index.php/jjoas-h/catalog/category/Political-Science> (Accessed: 05 August 2023).

Jordanian Journal of Law and Political Science (no date) About the Journal | Jordanian Journal of Law and Political Science. Available at: <https://dsr.mutah.edu.jo/index.php/jzjlp/about> (Accessed: 04 August 2023).

Lebanese Universities (no date) Official Website of the Ministry of Education and Higher Education. Available at:
<https://www.mehe.gov.lb/ar/Pages/Structure/Higher%20EDU/PrivUniv/PersonalUniv.aspx>
(Accessed: 03 August 2023).

Marrone, M., Taylor, M. and Hammerle, M. (2018) 'DO international students appreciate active learning in lectures?', Australasian Journal of Information Systems, 21.
doi:10.3127/ajis.v22i0.1334.

The minimum admission grades for the years 2018 - 2022. (no date) Unified Admission Unit. Available at:
<http://admhec.gov.jo/Files/BSCUnivLeastAvr.pdf>
(Accessed: 01 August 2023).

The number of students enrolled in Jordanian universities for the second semester of academic year 2021/2020 (no date) Ministry of Higher Education and Scientific Research. Available at:
https://mohe.gov.jo/ebv4.0/root_storage/ar/eb_list_page/executivebusinessplan-2021-2023.pdf
(Accessed: 03 August 2023).

Owen, D. and Soule, S. (2015) 'Political Knowledge and Dimensions of Political Engagement', Annual Meeting of the American Political Science Association - San Francisco, CA

Peer-reviewed Specialized Scientific Journals (no date) Scientific Research and Innovation Support Fund. Available at:
http://www.srf.gov.jo/srisf_journals
(Accessed: 04 August 2023).

Study and Research Centers (no date) Palestinian News and Information Agency - WAFA. Available at:
https://info.wafa.ps/ar_page.aspx?id=dC3y89a27971068917adC3y89
(Accessed: 05 August 2023).

الفصل الواحد والثلاثون: البكالوريوس في العلوم السياسية في أربع جامعات أردنية، الهيئة اللبنانية للعلوم التربوي موسى شتيوي (٢٠١٤)

<https://demo.laes.org/publication/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D8%AD%D8%AF-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AB%D9%84%D8%A7%D8%AB%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%83%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B1%D9%8A%D9%88%D8%B3-%D9%81/>

(Accessed: 06 August 2023).

(٢٠١٨) وليد العويمر وآخرين، درجة امتلاك أعضاء هيئات تدريس العلوم السياسية في الجامعات الأردنية لكفايات التعلم الإلكتروني، مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلد ٣٣ (العدد ٢)، صفحة ٢٨٣-٣٣٢

Unemployment Rates Q1/2023 (2023) Department of Statistics. Available at: https://dosweb.dos.gov.jo/databank/news/unemployment/2023/unemp_Q1_2023.pdf (Accessed: 30 July 2023).

Willeck, C. and Mendelberg, T. (2022) 'Education and political participation', Annual Review of Political Science, 25(1), pp. 89-110. doi:10.1146/annurev-polisci-051120-014235.

